Arbeta med Sommarboken

Nedan följer metoder, tips och idéer från olika bibliotek och bibliotekarier hämtade från Sommarboken 2014s utvärdering och kommentarer på Facebook.

Ofta nämns boktips, bokprat och boksamtal vilket känns självklart i ett läsfrämjande projekt därför har fokus här legat på att vidareförmedla ny tankar som skulle kunna leda till ny inspiration. Men det handlar ändå till syvende och sist om att ”barnen har ett sug efter gamla och nya böcker och att få dela med sig av sina läsupplevelser.” (Sollefteå bibliotek)

Hur lockar biblioteken barn att delta?

Det finns många sätt att nå ut med information om Sommarboken. Några bibliotek vänder sig direkt till de skolor och fritids som finns i upptagningsområdet. De gör besök eller mailar ut ett informationsbrev om Sommarboken som berättar om kommande träffar under sommaren. Andra bibliotek affischerar på det egna biblioteket och lägger ut information på hemsidan, Facebook och i lokala kalendarier.

* I Umeå har skolbibliotekarien/bibliotekarien gjort klassbesök, därefter har lärarna mailat hem information till föräldrarna och bett dem anmäla sitt barn till Sommarbokens uppstart.(Mariehemsbiblioteket, Umeå)
* Vadstena bibliotek marknadsför Sommarboken i slutet av maj, på Facebook, på "Skolsåft", på sin egen hemsida och genom pappersutskick till de klasser som berörs. Lokaltidningen skriver också en artikel om Sommarboken.(Vadstena bibliotek)
* Många väljer att koppla uppstarten av Sommarboken till lokala evenemang till exempel Högsbo bibliotek kopplar det till Torgkalaset.
* Bibliotekarien passade på att berätta om Sommarboken för skolklasser när de var på bibliotekets Bokjuryavslutning i maj. Men även på Facebook, affischer och mot skolbibliotekarierna.(Sollefteå bibliotek)
* Innan sommarlovet var slut fick alla elever en hint genom skolan om Sommarboken samt affischering på bibliotek och i närområdet. Ju närmare vi kom startdatum desto mer affischerade vi.(Kinda bibliotek)

Uppstart

Inledningsvis är det bra att berätta om vad Sommarboken är och hur projektet fungerar sedan delas materialet ut och det fikas. En god idé är att även dela ut information om när och var sommarens träff/träffar kommer att hållas. Flens bibliotek skriver. ”Nästa gång ska vi skicka påminnelse per sms. För hur ska barnen minnas när återträffen är annars?”.

* Hur uppstarten ser ut beror på vilka resurser man har. I Lidköping hade de 2014 anlitat Jo Salmson som sparkade igång Sommarboken med en workshop kring fantasyskrivande. Där var även hembakta bullar en viktig komponent.(Lidköpings stadsbibliotek)
* Fest med bål och glass. Till uppstarten hade det bjudits in olika bokpratare, tre killar i fyran, en tjej i sjuan, en fotbollstränare som alla känner även några bibliotekarier tipsade om böcker. Barnen som tipsade om böcker hade förberetts genom att bibliotekarien hade träffa dem innan och sedan betalade dem med varsin biocheck. Fotbollstränaren tipsade om faktaböcker om fotboll. Bibliotekets tanke var att olika röster fångar olika låntagare och att stärka och bekräfta de barn som redan är läsare. (Gamlestadens bibliotek)
* Sommarboken 2014 inleddes med, förutom fika, boktips av barn och bibliotekarier, färdigställda bokbord utifrån olika teman, fotografering och att barnen fick om de ville ta utgallrade böcker. (Mariehemsbiblioteket Umeå)
* Att läsa är att resa. Detta tog Lilla Edets bibliotek fasta på och en stolpe med olika vägskyltar ställdes upp i bibliotekets entré. Där var skyltar till Skåne, stenåldern, rymden, framtiden och så vidare. På barnavdelningen var det framlagt öppna resväskor fyllda med böcker utifrån olika teman. Bibliotekarien hade även gjort eget pysselhäfte där man letade citat i böcker. (Lilla Edets bibliotek)
* Grästorps bibliotek köpte in olika klistermärken. På dessa kunde man (om man ville) skriva författare och titel på det man läst. Märkena sattes sedan på bokväskorna, som på så sätt blev kringresande lästips.(Grästorps bibliotek)
* Enköpings bibliotek fyllde sina bokpåsar med sommarboken-materialet som delade ut till deltagarna på bokfikat. De stoppade även Barnbokskatalogen i påsarna. (Enköpings bibliotek)
* Temat var mysterier. Vi gjorde en författarpresentation av Angerborn och hennes böcker. Även tips om fler böcker i samma genre. Utdelning av materialet och medlemskort, fika, läsbingo och gjorde pins. Slutligen quiz om de böcker de inledningsvis tipsat om.(Norrköpings bibliotek)
* Tag kontakt med lokala kändisar för att marknadsföra Sommarboken. Magnus Samuelsson, en gång världens starkaste man, bor i Kinda. På bibliotekets uppstart avslöjades det att han skulle utmanas av de deltagande barnen i Sommarboken. (Kinda bibliotek)

Träffar

Kan se ut och såg ut på en mängd olika sätt, boken är den gemensamma nämnaren. Gå in på sommarboken.se, barnensbibliotek.se, bokpuffen.se där händer något hela sommaren och där finns även material att ladda ner. Gör boktipsfilmer för Youtube och lägg ut boktips och bilder på Facebook och Instagram. Glöm inte att tagga med #sommarboken och #sommarboken2015.

* Melleruds bibliotek var aktiva på webben. Varje vecka la de ut nya tävlingar. En tävling var ett textutdrag från en känd barnbok som barnen skulle gissa titel på eller vilken bokfigur det handlade om.

Den andra tävlingen var att samla bokstäver som i slutet av sommaren skulle bilda ett sommarord. Varje vecka fick de en ny bokstav. Bokstaven var dock chiffrerad. Endast sommarboksdeltagarna hade chiffernyckeln för att kunna lista ut vilken bokstav det var. Vissa barn var mycket flitiga med att besöka biblioteket på grund av detta och fick fina bokpriser i gengäld! (Melleruds bibliotek)

* Vid två tillfällen har vi haft bokpicknick utanför biblioteket. Vi har fikat, pratat och berättat om böcker vi läst. Böckerna som barnen berättat om har vi skrivit ut som boktips och satt upp i biblioteket under ”Deltagare i bokklubben Sommarboken tipsar”.(Lycksele bibliotek)
* På en av träffarna tittade vi på boktips på nätet, Sommarbokens hemsida och Book Trailers. Eftersom vi var få i personalen under sommaren gjorde vi även en stående utställning med material, pyssel mm som barnen använde under hela sommaren.(Skellefteå bibliotek)
* Barnen listade sommarens bästa böcker och sommarens bästa aktiviteter. Fick till en topplista förra året som vi sedan skyltade med. Ett bibliotek berättade att de haft bokprat genom att fråga vilka som läst en rolig bok, en läskig bok och så vidare. Detta skrevs ned och satte upp.(Öckerö bibliotek)
* På Hjällbo bibliotek hade de under sju veckor träffar varje dag mellan 13.00-15.00. Detta innebar många aktiviteter som att måla självporträtt på stor affisch, läsa/skriva spökhistorier, lyssna på Bokpuffen, göra bokmärken, tipspromenad. De har även läst högt, boktipsat och sedan pysslat kring olika teman till exempel hästar, fotboll, medeltiden, stjärntecken och serier. De ritade även egna serier. Gjorde egen film med appen iMovie samt skrev och tecknade en egen bok om något man gillade. Stafettskrivning/stafettritning engagerade många. Det går till såhär. Varje stafett inleds med en mening ur en bok som skrivs ner högst upp på ett papper. Sen får var och en skriva en egen fortsättning, som man sedan viker undan så att nästa inte ser vad man har skrivit och så håller det på. (Hjällbo bibliotek)
* Några av våra Sommarboksdeltagare var intresserade av eget skapande, skrivande och teateraktiviteter. Detta var inte något biblioteket hade tänkt på men något som vi försökte ta fasta på vilket ledde till att träffarna handlade om läsning, eget skapande och förståelse för hur berättelser är uppbyggda.(Kortedala bibliotek)
* Tror man att det skall komma många barn kan det vara bra att ha två åldersgrupper. (Robertsfors bibliotek)
* På Alingsås bibliotek har de boktipsat varandra, spelat bokbingo, gått på jakt efter saker i biblioteket och i katalogen. Varit inne på sommarboken.se för att se vad man kan göra på sidan.(Alingsås bibliotek)
* Bokfikat. Pratat om böcker som blivit film och vice versa. Filmat boktips och varit ensamma i biblioteket, lyxigt! (Lindome bibliotek)
* Stormumriken är en stor vit snäcka som gömdes varje vecka. Den som hittade den fick gömma den nästa gång. Barnen skrev ledtrådar som de andra barnen fick på bokfikat, sedan var det fritt fram att ge sig ut för att leta.(Vadstena bibliotek)
* Förra sommaren gjorde vi ett ”sommarbokshäng”. En lockande, mysig hörna att hänga i. Lite somrigt och festligt med vimplar. Vi skyltade i samband med detta och hängde barnens boktips i form av glassar (på papper) runtom så man kunde läsa.( Lunds stadsbibliotek)
* Fotobås. Barnen kunde genom att först ta en sommarselfie iförd mask och sedan lägga ut den på Instagram delta i en tävling där vinsten var en bok. Övrig rekvisita var en solstol att sitta i. Från Sundvall kommer också idén om att göra en boktipssol. En rund sol i mitten och på strålarna skrevs boktips.(Sundsvalls bibliotek)
* Stadsdelen Väster i Borås byter aktiviteter efter halva sommaren med ett annat bibliotek i området. De hade en aktivitet per vecka till exempel tipspromenad om sagans värld, vik en bok till en igelkott, böcker som konstverk och rösta på bästa omslaget. De firade Findus födelsedag med pannkakstårta och tipspromenad. Ett bokträd växte fram under sommaren med äpplen på vilka barnen skrev bokens namn och titel. Ett annat bibliotek gjorde istället en sommaräng med blommor, på vilka det stod boktips.(SDF Väster Borås)
* Vi startade upp genom att göra en gemensam berättelse med hjälp av Story cubes(tärningar med bilder på). Sen hittade barnen på slogans om varför man ska läsa böcker. En annan träff hade temat deckare. De pratades om ord som ingår i deckare, barn/vuxendeckare och tips på deckare. Avslutades med skattjakt.(Norrköpings bibliotek)

Avslutning

Många firar av Sommarboken med en fest. Något gott att äta och utlottning av böcker eller biobiljetter är vanligt. Tipsa om höstens böcker är också bra.

* Jag skickade ut personliga inbjudningar per post till alla som varit med under sommaren så de inte skulle missa avslutningsfesten. Detta ledde till att många kom.(Sollefteå bibliotek)
* Lät barnen berätta om böcker för varandra. Sen var det tårtkalas och utlottning av böcker. (Lindome bibliotek)
* Vi spelade bokmemory, åt kladdkaka och gjorde pins. Alla fick en bok med sig hem. Tänk på tiden, en timme var för kort borde varit 1,5 timme.(SDF Väster Borås)

Efteråt

Vad händer sen, när sommaren är slut? Viktigt att passa på och fånga upp barnen och berätta om höstens aktiviteter på biblioteket före skolan och fritidsaktiviteterna startar på allvar igen.

* Sommarboken har även genererat nya barn till bokklubb och fantasycirkel. Väldigt roligt!!(Högsbo bibliotek)
* Vi sparade maillistorna och bjöd in till fortsatta bokfikaträffar på hösten för de som ville. (Kungälvs bibliotek)
* Vi började med Sommarboken förra sommaren och fortsatte sedan med Höstboken, Julboken och Vårboken. Vi har haft mellan 8 och 16 barn som kommit. Genom de här träffarna lär man känna barnen på ett annat sätt än när de kommer som ”vanliga” låntagare. Det blir bland annat lättare att hitta böcker som passar när de frågar. (Lilla Edets bibliotek)
* Vi fick till en fin utställning med barnens bokfavoriter på biblioteket.(Öckerö bibliotek)